

10Á Oahppanplána vahkku/uke 50-51og 2

Namma:

Tii/ kl	Vuossárga/ Mandag	Mannebjárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastat/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
1. 08: 30-09: 30	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A
2. 09 40-10: 40	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
3. 11: 10-12: 10	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
4. 12: 20-13: 20	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
5. 13: 30-14: 30	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	
4. 12: 20-13: 20	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/BJ?	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
5. 13: 30-14: 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/BJ?	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga/ Mandag	Mannebjárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
u/v 50			Oahppiiguin lea friddja beaivi!		
u/v. 51			Juovlaluohppa-heapmi 1.-10.lhk	Avspasering- Čakčamátki	Avspasering čakčabeaivi
u/v. 2					

Informasjon / Dieđut

<ul style="list-style-type: none"> Dieđut ja ohcanskovi bihttáveahkkáí gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus. Juovlaluša mannebjárga 10/12 dii 11.00 		
Selvhevdelse selvtillit	Á kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> Jeg tør å stå for egne meninger Jeg ber om hjelp Jeg har selvinnstekt

		<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan komme med konstruktiv kritikk Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærer
<p>Gulahallanoahpaheaddji / Kontaktlærer 10Á Berit Astrid Utsi TLF: 92206512 E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no</p>		

Sámegiella1		Berit Astrid Utsi
<p>Oahpanulbmil:</p> <ul style="list-style-type: none"> muitalit, juohkit dieđuid, ákkastallat ja reflekteret njálmmálaččat ja čálalaččat geavahit riehtačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis árvoštallat iešguđetlágan gálduid jáhkehahttivuođa, doallevašvuođa ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gálduid rehálaččat Gieellaoahppa-hálddašit vearbasojaheami 		
V 50	<p>-Vuoss Čáppágirjjálašvuohta/čállin iešválljejuvvon fáddá (2t)</p> <p>-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</p> <p>-Bearj Fáddágirji 10</p>	<p>- Čállin- Juohkehaš ráhkkad-a “Podcasta”-sáhtta válljet fáddá mii guoská roee-, serv ja sámegiela- fágii. Oahpaheaddji dohkkeha fáddá. Ovdánbuktin v.3</p> <p>-Joatkit bargat siiddu 32-33. Jos gerget de lohket ja geardduhit Váldogirjjis(alit) siiddu 53-55!</p> <p>-Logaldallat “Kritihkalaš árvoštallan” siiddu 9-13 Bargobihtta siiddu 10 ja 12 ! Ságstallat daid birra maŋŋá!</p>
V 51	<p>-Vuoss Čáppágirjjálašvuohta/čállin iešválljejuvvon fáddá (2t)</p> <p>-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</p> <p>-Bearj Fáddágirji 10</p>	<p>- Čállin- Juohkehaš ráhkkad-a “Podcasta”-sáhtta válljet fáddá mii guoská roee-, serv ja sámegiela- fágii. Oahpaheaddji dohkkeha fáddá. Ovdánbuktin v.3</p> <p>-Váldogirjjis geardduhit siiddu 55-56 “Pluskvamperfe 34-35akta”. Bargat Hárjehusat III siiddu</p> <p>-Avspasering lea oahppiiguin!</p>
V 2	<p>-Vuoss čáppágirjjálašvuohta/čállin iešválljejuvvon fáddá</p> <p>-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</p> <p>-Bearj Fáddágirji 10</p>	<p>- Čállin- Juohkehaš ráhkkad-a “Podcasta”-sáhtta válljet fáddá mii guoská roee-, serv ja sámegiela- fágii. Oahpaheaddji dohkkeha fáddá. Ovdánbuktin v.3</p> <p>-Váldogirjjis(ait) siiddu 57-62 “Konditionála ja Potentiála. Bargat Hárjehusat III siiddu 36-39 Geahččaleapmi “Vearbbat” vahkku 3!</p> <p>-Mii lea” Propagánda”, “Máinnus” s 14-18. Joatkit joavkobargguiguin siiddu 20-21. Oahpaheaddji biddjá joavkkuid!</p>

Servodatfága	Berit Astrid Utsi
<p>Dáid birra galggat oahppat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mii lea revolušuvdna Manne Amerihká geasuhii Indiánaid dilli Amerihkás Amerihká friddjuohtasohti Álávagávpi Manne buollái fránskalaš revolušuvnna Olmmošvuoigatvuohta ja vuodđoláhka Fránskalaš nissoniid dilli 	

V 50 -Mañheb 10/12 ja duor 12/12 Sápmi & máilbmi 3	- Logaldallat "Revolušuvnnaid áigi" siiddu 8-23. Joatkit gažaldagat nr 1-2-3-4-5 s 38
V 51 -Mañheb 1712 Sápmi & máilbmi 3	- Logaldallat "Frankriikka revolušuvdna s.24-37 + Gažaldagat nr- 6-7-8-9-10-11-12-13 s 38
V 2 -Mañheb 7/1 ja duor 9/1 Sápmi & máilbmi 3	-Joavkobargu -bargobihtá nr 1 s 39. Ovdánbuktin njálmálažžan 1j)Čállit George Washington birra Oahppit;Tobias,Niillas I,Sebastian, Johán A 2j)Čállit gonagas Ludvig 16 birra Oahppit: Lise M,Amy.Inga M 3j)Čállit dronnet Antoinette birra Oahppit:Sara EA, Anna M, Ine B, JO Andre 4j) Čállit Napoleon Bonaparte birra Oahppit: Johán D, Lars J, Anders T,Nils A

ROEE/KRLE		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil:		
<ul style="list-style-type: none"> Når du har arbeidet med dette kapitlet, skal du kunne forklare hvordan kristen tradisjon kan ha inspirert musikk 		
v. 50	<ul style="list-style-type: none"> Mañhebarga 10/12 Gaskavahkku 11/12 Boahit geavahit muhtin dárogiełgirjiid, neahttasiidduid ja sámeđiełgirjiid 	<p>- Fortsette med "Jesus og musikken" s. 83-90 Kristendommen har vært en kilde i utviklingen av musikkhistorien. Personer Jesus har inspirert mange store komponister og musikere, både innenfor klassisk musikk og i popmusikk</p> <p>-Oahppiiguin lea friddja beaivi!</p>
v. 51	<ul style="list-style-type: none"> Mañhebarga 17/12 Gaskavahkku 18/12 	<p>-Film "Veien til Betlehem" https://viaplay.no/film</p> <p>-Juletefest for alle elever onsdag 18/12</p>
v. 2	<ul style="list-style-type: none"> Mañhebarga Gaskavahkku 	-Gárvvistat kahpihtala ja joatkit bargobihtáiguin s. 91 nr 1a-b-c, 2a ja 3b

Norsk Kontekst 8-10

Hege J. Høgden

Nettressurser: skolestudio.no

Bok: Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5.

Digitalt klasserom - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10á 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

Læringsmål:

bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk
skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnssetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål

bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon

bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer		
50	Teams 10å 24/25	10a: Kontekst 8-10. Skjønnlitteratur. Kurs 1 – 3. Tekster 2 (gul bok): s. 152, Utdrag fra Erlend Loe – Doppler. Lærer leser høyt. Boka er å finne på mitt kontor.
51	Teams 10å 24/25	Torsdag: Piken med svovelstikkene. Hvorfor er denne teksten viktig? Hvordan var samfunnet på denne tida? Fredag: Juleavslutning
2	Skjønnlitteratur	Skjønnlitteratur, kontekst 8-10. Kurs 4-6. + s. 249. Tekster 2: Rune Belsvik – Eg står her og skal slå opp med ei jente. S. 15-18. Sjangertrekk: kontekst 8-10 fra s. 373
English Apartheid – South Africa/ Civil rights movement Hege Høgden Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.english-hilfen.de/en/ skolestudio.no Bok: Enter 10, voices in time 3. Digital classroom - Teams: 10å English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver. Læringsmål: Civil Rights movement. Lære nye ord knyttet til temaet. Kunne forklare hva apartheid var, og reflektere over langtidskonsekvensene med systemisk rasisme. Kunne forklare hvorfor Nelson Mandela var en viktig person i kampen mot apartheid. Kunne trekke paralleller til lignende hendelser i verden i dag. Språkrammer: Muntlig kommunikasjon. Skriftlig fagspråk. Gramatikk. Teksttyper: Write summary. Make notes. Practice new words. Vurdering: Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.		
50		Gruppearbeid – se teams for arbeidsbeskrivelse og grupper.
51	Presentasjon	Mandag: 16. Desember – Presentasjon av gruppe arbeid. Onsdag: Lytteprøve - gloseprøve. Vocabulary linked to Civil rights movement, apartheid and segregation. Kahoot and games. Christmas vocabulary.
2	Apartheid	Film: Goodbye Bafana – oppgaver knyttet til filmen 10å 24/25 English – filer – apartheid – goodbye Bafana.

Matematikk		Anita B.Nordsletta
Oahppanulbmil:		
.v		
.v		
.v		

Luonddufága/ Naturfag		Jan Gunnar Johansen
Oahppanulbmil:		
.v		

.v
.v

Borramuá & biepmu		Ole Marcus Balto
Oahppanulbmil: ►		
50V	1. Bearj/Fre (3.-4.dii) Kantiidna – Oahppit ieža dihtet mat barggut galget dáhkut.	-
51V	2. Bearj/Fre (3.-4.dii) Juovllaluopmu	-
52V	3. Bearj/Fre (3.-4.dii) Juovllaluopmu	-

Lášmohallan/ Kroppsøving		Ole Marcus Balto
Oahppanulbmil:		
50.v	<ul style="list-style-type: none"> Gask 11/12 Plánenbeaivi Duor 12/12 Egentrening 	
51.v	<ul style="list-style-type: none"> Gask 18/12 li leat lašmohallan Duor 19/12 Juovllaluopmu 	
52.v	<ul style="list-style-type: none"> Gask 8/1 Duor 9/1 	